

# EXPOSE DE SVT

La préparation de l'exposé : il faut y penser dès maintenant !!

1. **Relire** attentivement le sujet choisi.
2. **Rassembler** toute la documentation nécessaire (livres de S.V.T., revue scientifique, documents au C.D.I.) : *je suis là pour vous aider (mais pas pour faire le travail à votre place)*  
**Vous avez l'obligation d'aller passer au moins 1 heure de recherche au CDI avec l'interdiction d'utiliser Internet.**
3. **Etablir** un plan clair. Ne pas déborder sur les autres sujets. *Ne pas hésiter à me contacter !*
4. **Trier** judicieusement votre documentation.
5. **Rédiger** votre texte en utilisant des mots compréhensibles ou que vous savez expliquer. **Ne pas prévoir de lire des textes, vous devez les exposer !!**  
Soigner la mise en page de vos notes : surligner les titres d'une couleur, les mots importants d'une autre couleur. (Pendant l'exposé il faudra toujours savoir où vous en êtes !)  
**Faites simple et clair** : vous devez intéresser **les élèves de la classe** tout en leur apportant une information efficace.
6. Il faudra vous servir du **tableau** mais vous pourrez aussi utiliser des transparents, le vidéoprojecteur, un enregistrement, un petit film...
7. **Se répartir les tâches** car au moment de l'exposé, chaque élève doit s'exprimer. **Vous serez évalué individuellement.** (voir fiche oral)
8. **Faire** un plan détaillé avec quelques lignes de résumé pour chaque partie ; une introduction et une conclusion rédigée. *Ne pas oublier de citer vos sources.*

CDI recherche effectuée le ....., par (nom des élèves).....

Signature du CDI

# La présentation de l'exposé : fiche oral

## Le déroulement de l'exposé :

- ✓ **Durée** : 20 minutes, soit 5 minutes de présentation par élève plus 5 minutes de questions. Tous les élèves doivent s'exprimer ;
- ✓ **Ecrire le plan au tableau** ;
- ✓ **Présenter les documents sur diaporama**, pour que tout le monde puisse les découvrir en même temps (limiter le nombre de documents) ;
- ✓ **Rendre au professeur une semaine avant**: -le plan détaillé avec quelques lignes de résumé pour chaque partie ; une introduction et une conclusion rédigée.  
-le diaporama.

## Quelques conseils :

### ***Etre convaincant (capter et retenir l'attention) :***

*A l'oral la forme compte presque autant que le contenu ! Voir aussi la fiche d'évaluation de l'oral*

La voix : Parlez suffisamment fort. Articulez soigneusement. Ne parlez pas trop vite. Ne récitez pas.

Marquez des pauses avant d'aborder un point important ou une nouvelle partie.

Le regard. : Regardez vos auditeurs en essayant de parcourir des yeux la salle entière

Les gestes. : Ne restez pas statique, vos gestes aident les auditeurs à comprendre l'exposé et à retenir leur attention.

Les documents : Ne faites pas circuler de documents pendant l'exposé, privilégiez les schémas au tableau ou sur transparent.

En cas de trou de mémoire : Ne vous affolez pas ! Reprenez ce que vous venez de dire, la suite reviendra naturellement.

Le temps : Respectez le temps imparti : chaque élève doit s'exprimer pendant 5 minutes au moins !

### ***Se faire comprendre :***

Expliquer les mots difficiles au fur et à mesure, les écrire au tableau ;

Employer le registre courant et y intégrer le vocabulaire technique ;

Construire des phrases.

## S'entraîner.

Le sujet :

<b>Ton Nom :</b>				
Nom des élèves				
<b>Maîtrise de l'attitude</b> Je me présente Je regarde souvent mon auditoire	<b>2</b>			
<b>Maîtrise de l'expression</b> Je parle assez fort Je ne lis pas mes notes J'intéresse mon public	<b>5</b>			
<b>Maîtrise de l'exposé</b> Présentation du sujet Utilisation des support de communication au bon moment. Respect du temps imparti Temps de parole équitable	<b>5</b>			
<b>Maîtrise du traitement</b> Contenu Pas de hors sujet Pas d'oublis graves	<b>5</b>			
<b>Réponse aux questions</b>	<b>3</b>			
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>			

**Il s'agit d'aborder du point de vue scientifique quelques-uns des nombreux problèmes de bioéthique concernant la santé et l'environnement.**

**Cette partie sera traitée tout au long de l'année sous la forme d'exposés présentés par les élèves de la classe (par groupe de 3). Une séance sera consacrée à la préparation des exposés et à l'élaboration d'une grille de notation. Notation effectuée par les élèves de la classe.**

➤ Responsabilité humaine à l'égard de la santé :

sujets :

- La prévention des maladies infectieuses
- Une endémie infectieuse : le paludisme
- La lutte contre le SIDA, un fléau mondial
- L'intérêt de la vaccination des populations humaines
- Choisir ou non d'avoir un enfant : la contraception
- L'aide médicale à la conception d'un enfant (Procréation Médicalement Assistée)
- L'interruption volontaire de grossesse.
- Le don de sang.
- Les greffes et les dons d'organes.
- Les maladies sexuellement transmissibles (MST ou IST)
- La contamination par le virus du SIDA et les mesures prises pour l'éviter .
- Les drogues et les toxicomanies.



➤ L'Homme responsable de son environnement :

sujets :

- Les organismes génétiquement modifiés. (O. G. M.)
- L'Homme menace directement son environnement
- Les activités humaines qui perturbent le climat de la Terre
- Des pollutions dangereuses pour la santé et l'environnement
- Préserver la biodiversité
- La couche d'ozone en haute atmosphère.



Toutes les source de documentation sont utilisables (notamment : livres de SVT, CDI,...)

Il est conseillé d'utiliser des « supports » lors de l'exposé (vidéo projecteur, panneau, transparents, cassette vidéo...) → voir fiche conseil