

Lire un tableau

Exemple :

	Titre principal des colonnes	Titres des colonnes			
Titre principal des lignes		1982	1984	1986	1988
Titres des lignes					
	Nombre de renard	88	79	62	68
	Nombre de lièvre	1360	1250	860	970

Données

TITRE GÉNÉRAL DU TABLEAU -----> Evolution des effectifs des renards et des lièvres de Dordogne (France)

1. Prendre connaissance des codes d'un tableau:

- Y a-t-il des colonnes ?
- Y a-t-il des cases ? des lignes ? les deux croisées ?

2. • Passer à la lecture des données:

- Que m'apprend ce tableau ?
- Y a t il un titre ?
- A quoi peut-il me servir ?
- Comment le lit-on ? horizontalement ? verticalement ?

☞ Comprendre les lignes et les colonnes du tableau en identifiant leur titre respectif.

3. • Passer à une interprétation globale :

- Quel phénomène le tableau permet-il d'étudier ?
- Quelle information essentielle peut-on en tirer ?

☞ Etre capable de dire à quoi correspond l'information présente dans chaque case (pour cela il faut associer à cette information le titre de la ligne et celui de la colonne qui lui correspondent).

☞ Etablir des comparaisons entre les données afin de répondre à un problème posé (pour cela il faut lire deux ou plusieurs informations d'une même colonne, ou d'une même ligne).