

# Autoévaluation des compétences - cycle 4

## Sciences de la Vie et de la Terre



NOM :

Prénom :

Classe :

Non atteinte	Partiellement atteinte	Atteinte	Dépassée
○ ROUGE	○ JAUNE	○ VERT	○ VERT FONCE

1	Pratiquer des démarches scientifiques - D1.1 D2 D4								
1.1	Formuler une question ou un problème scientifique.								
1.2	Proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème ou une question.								
1.3	Utiliser des instruments d'observation, de mesures et des techniques de préparation et de collecte » Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.								
1.4	Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant								
1.5	Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques, ou des modèles simples pour mettre en œuvre une démarche scientifique								
2	Concevoir, créer, réaliser - D4								
2.1	Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental complet								
2.2	Concevoir une expérience en réponse à un problème								
2.3	Proposer une expérience témoin								
3	S'approprier des outils et des méthodes - D2								
3.1	Apprendre à organiser son travail (par ex. pour mettre en œuvre un protocole expérimental).								
3.2	Identifier et choisir les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches (oral et écrit)								
4	Pratiquer des langages - D1.3								
4.1	Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés								
4.2	Lire et exploiter des données sous différentes formes (tableau, graphique, diagrammes...)								
4.3	Lire, exploiter et réaliser un tableau								
4.4	Lire, exploiter et réaliser un graphique								
4.5	Lire, exploiter et réaliser un schéma, une animation								
5	Mobiliser des outils numériques - D2								
5.1	Conduire une recherche d'informations sur internet pour répondre à une question ou un problème scientifique et en évaluant la fiabilité des sources et la validité des résultats.								
5.2	Utiliser des logiciels d'acquisition de données, de simulation et des bases de données.								
6	Adopter un comportement éthique et responsable - D3 D4 D5								
6.1	Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.								
6.2	Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.								
6.3	Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète et de santé.								
6.4	Participer à l'élaboration de règles de sécurité et les appliquer au laboratoire et sur le terrain								
6.5	Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une idée et ce qui constitue un savoir scientifique								
7	Se situer dans l'espace et dans le temps - D4 D5								
7.1	Situer l'espèce humaine dans l'évolution des espèces.								
7.2	Appréhender différentes échelles de temps géologiques et biologiques (ex : histoire de la Terre ; apparition de la vie, évolution et extinction des espèces vivantes...).								
7.3	Appréhender différentes échelles spatiales d'un même phénomène/d'une même fonction (ex : nutrition : niveau de l'organisme, niveau des organes et niveau cellulaire).								
7.4	Identifier par l'histoire des sciences et des techniques comment se construit un savoir scientifique.								