

I- Ce qu'il faut faire

A- L'étude de documents

1- Décrire les documents

Je vois que,
J'observe,
Je constate,...

Dans cette partie il faut décrire le document, c'est à dire donner le type de document (graphique, schéma, photographie, texte,...) et expliquer ce qu'il contient. S'il y a des valeurs (graphique, tableau) il faut en donner certaines, les plus significatives (celles qui vont servir à l'analyse du document) et les comparer.

S'il s'agit d'un schéma, il faut décrire les phases principales.

S'il s'agit d'une expérience, il faut décrire l'expérience réalisée et les résultats obtenus en fonction des paramètres de l'expérience.

S'il y a plusieurs documents qui permettent de répondre à la question, il faut tous les décrire dans ce paragraphe.

2- Donner des éléments du cours

Dans cette partie il faut donner des éléments de cours qui permettent d'analyser le ou les documents. Le vocabulaire vu en cours doit être utilisé à bon escient.

ATTENTION: Les parties de programme de 5ème et de 4ème peuvent également vous être demandées:

- **La planète Terre, l'environnement et l'action humaine:**

- Phénomènes météorologiques et climatiques actuels et passés (5ème)
- L'activité humaine et la modification de l'organisation et du fonctionnement des écosystèmes. (5ème et 4ème)
- Enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'Homme (5ème et 4ème)
- Gestion de la ressource naturelle (5ème et 4ème)

- **Le vivant et son évolution:**

- Lien entre les relations de parenté et l'évolution (5ème, 4ème, 3ème)
- Génétique (3ème)

- **Corps humain et santé :**

- Le fonctionnement des muscles à l'effort.(5ème)
- Le rôle du cerveau (4ème, 3ème)
- Digestion (5ème)
- Immunologie (3ème)
- Reproduction (4ème)

Je sais que,
Nous avons
vu,...

3- Conclure

Donc,
Pour conclure,
En conclusion,...

Dans cette partie il faut répondre à la question, au problème posé en s'appuyant sur les deux premières parties.

Cette partie est normalement la plus courte car tout a déjà été dit avant.

Ainsi en une ou deux phrases, on formule la réponse en adaptant les connaissances acquises au(x) document(s) fourni(s) et à la question posée.

B- La lecture des consignes

1- La première page

La première page est une introduction à l'examen. Les consignes principales y sont données:

- La couleur de la copie à utiliser pour les Mathématiques, les SVT, la Physique-Chimie ou la Technologie.
- Le fait de devoir rendre ou non l'énoncé de l'une des matières
- Le fait de devoir rendre une copie distincte (différente) pour chaque matière.
- L'autorisation ou non de matériel spécial: calculatrice,...

Cette page est à lire entièrement **avant** de commencer à rédiger.

2- Comprendre une consigne

Il y a deux principales étapes à suivre pour comprendre une consigne:

1. Je cherche ce que l'on demande de faire en **repérant le verbe qui donne l'ordre** (noter, compter, décrire, expliquer...)
2. Je cherche ce que doit contenir ma réponse en **repérant les mots importants** afin de ne pas donner une réponse hors sujet.

Voici un tableau récapitulant les verbes retrouvés fréquemment dans les consignes en SVT:

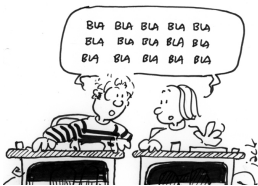
VERBE	SIGNIFICATION ET MOTS CLÉS ATTENDUS
Indiquer	S'exprimer en faisant une phrase
Nommer	Donner un nom
Énumérer	Dresser une liste
Relever, Trouver	La réponse est dans le document distribué, il faut la chercher et la noter sur la copie
Décrire	Faire une phrase en détaillant ce qu'il y a ou ce qu'il se passe.
Comparer	Trouver les ressemblances et les différences. Mots clés : plus, moins, autant que
Classer	Mettre en ordre
Calculer	Faire un calcul mathématique en développant le raisonnement
Montrer, démontrer	Construire un raisonnement à partir des données du document et de connaissances. Mots-clés : je vois, je sais, donc
Expliquer	Construire un raisonnement pour faire comprendre quelque chose à quelqu'un.
Justifier	Dire pourquoi on a choisi cette réponse. Mots-clés : Car, parce que
Formuler une hypothèse	Proposer une solution qui n'a pas été vérifiée scientifiquement jusque là. Mots-clés : On suppose, on peut supposer
Formuler un problème	Se poser une question à laquelle on ne peut pas répondre par oui ou par non. Mots-clés : Comment, Pourquoi,...

II- Ce qu'il ne faut pas faire

Le brevet est un examen national et anonyme. Ainsi il existe différentes choses à ne pas faire lors de l'épreuve du DNB, tant dans le comportement que dans le matériel à emporter et la rédaction de la copie. En voici un aperçu.

A- Les attitudes à ne pas adopter

1- Parler à un voisin



Il ne faut jamais parler à son voisin, ça semble évident mais en cas d'oubli de matériel ça l'est tout de suite moins. Ainsi il faut avoir tout le matériel qui pourrait être demandé dans un sac.

Astuce: Pour ne pas oublier de matériel, préparer une liste à cocher avec tout le matériel nécessaire par matière. Vérifier la veille au soir que tout est bien là, même les mouchoirs et la montre.

2- Avoir des objets connectés



Il ne faut jamais avoir d'objets connectés lors des épreuves de DNB. Ça pourrait être considéré comme de la triche.

Attention: Les montres connectées sont également interdites. Pour avoir l'heure, prendre un réveil ou une montre non connectée. Il faut également penser à éteindre les portables.

3- Échanger des objets



Une autre chose qui paraît évidente mais qui n'est pas inée. N'importe quel objet que ça soit, même une feuille de brouillon vierge, il est formellement interdit d'échanger quoi que ce soit avec ses voisins.

2- Regarder la copie de son voisin



Cela paraît évident également, cependant parfois, même sans le vouloir, on a tendance à regarder dans le vague et le regard se pose au hasard sur un objet. Il faut faire attention à ce que ce regard ne tombe pas sur la copie du voisin sous peine de sanction pour triche.

Astuce: Dans ces cas là il vaut mieux regarder en l'air pour être sur qu'il n'y ait pas de quiproquo.

B- Les interdits sur les copies

1- Ajouter un signe distinctif

Le brevet est une épreuve anonyme, c'est à dire qu'il ne faut pas marquer sa copie de quelque façon que ce soit. Ce qui comprend:

- Les changements de couleur par rapport à ce qui est demandé dans l'énoncé
- Les cœurs, smileys et autres formes
- Les dessins quels qu'ils soient (à part les dessins d'observation évidemment)
- L'écriture avec une autre couleur que noir ou bleu foncé
- Les pliures (surtout pas d'origami)
- Le fait de parler de soi (je suis désolé/e mais...)
- Le numéro de téléphone, adresse, mail ainsi que les sous et autres tentatives d'achat de l'examineur sont également prohibés.

2- Ne pas respecter les consignes données

Les consignes données en début d'épreuve doivent être observées et respectées sur l'ensemble du brevet.

Quelques exemples de choses à ne pas faire:

- Répondre uniquement sur l'énoncé si cela ne vous est pas demandé
- Ne pas remplir correctement la copie (Matière évaluée, numéro de candidat,...) Attention, la présentation et l'orthographe sont évaluées à 2,5 points sur les 25 que compte l'épreuve de SVT.
- Utiliser du matériel non autorisé (calculatrice,...). Le matériel autorisé, en dehors des crayons, de la règle et des effaceurs, colle et autres, sera annoncé au début de l'énoncé ou à l'oral.

You can do it!