

EXPOSE DE SVT

Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement

OBJECTIFS

Développer l'autonomie, le libre arbitre, le sens critique, le goût du débat argumenté, le sens des responsabilités.

Se préparer à une épreuve orale (type DNB)

Cette partie sera traitée par chaque élève dans le cadre d'une **démarche de projet** aboutissant à un dossier puis un diaporama qui servira de support à un exposé oral qui ouvrira sur un débat. Un résumé d'une page maximum, sera également réalisé.

Les éléments de la démarche :

- Définir une démarche adaptée au projet
- S'appuyer sur des méthodes de travail.
- Exploiter des documents, s'informer.
- Créer, produire, traiter, exploiter des données.
- Communiquer, échanger.
- Exprimer les résultats d'une recherche, rendre compte, dialoguer, débattre.
- S'approprier un environnement informatique.

Votre projet tient en 2 points :

- **Réaliser un dossier illustré en groupe** : (photos, graphiques, extraits de journaux etc.) sur le sujet choisi (se référer à la fiche « critères d'évaluation d'un dossier »). A rendre sur clé USB **avant le vendredi 13 avril**.

- **Faire une présentation orale** : (avec une participation équilibrée de chaque membre du groupe) **en 10 minutes** devant la classe. Cette présentation sera suivie d'un court débat avec la classe animé par le groupe et aussi par le professeur.

MODALITES

- Chaque sujet sera traité par groupes de **3 élèves** maximum.
- L'ordre de passage des groupes sera annoncé par le professeur et s'étalera jusqu'à la fin de l'année.
- Les dates de passage à l'oral seront imposées par le professeur.

A ARTUS

LE DOSSIER

Il devra répondre au sujet de **façon organisée** : Etablissez un **plan clair** : introduction, développement, conclusion.

- Introduction : présentation du sujet d'étude choisi par le groupe (définir les mots du sujet), annonce du plan qui sera suivi.
- Développement du plan, c'est à dire les différentes parties du sujet : exposer le sujet en faisant des parties équilibrées ayant un **ordre logique et des transitions**.
- Conclusion : l'essentiel à retenir du sujet, sorte de synthèse de ce qui a été dit, réponse au sujet ? Ouverture du sujet.

Bibliographie : références des documents utilisés y compris les sites Internet, obligation de varier vos sources.

Sélectionnez des « documents image » pertinents et illustrant votre sujet. Vous les exploiterez et les intégrerez à votre texte ; un bon schéma vaut parfois mieux qu'un long discours. Ils doivent tous avoir un titre précis.

Vous rendrez également un résumé du dossier d'une page maximum écrit en police « arial 12 ». Le résumé devra contenir les idées essentielles du sujet, organisées de façon logique et un « **schéma bilan** ».

Attention **le temps passe très vite**: ORGANISEZ VOUS ! Il ne faut pas vous y prendre à la dernière minute.

Vous devez faire preuve d'autonomie et d'initiative.

UN COPIER / COLLER D'INTERNET N'EST PAS UN TRAVAIL INTERESSANT.

Droits d'auteur : On peut vous accuser de plagiat, il faut respecter les droits d'auteur. Vous pouvez cependant citer un auteur, il faut alors mettre le texte entre guillemets et à la suite préciser l'auteur et le titre de son ouvrage ou le site internet.

Critères d'évaluation	Barème.
Contenu du dossier : 4 à 5 pages (sans compter les illustrations), en police 12	
Respect du sujet (pas de hors sujet)	/3
Présence de titres pertinents en rapport avec le sujet	
Adaptation du contenu (souci d'explication), rédaction personnelle (pas de copié-collé)	/2
Exactitude et présence des notions essentielles relatives au sujet	/4
Contenu des paragraphes conforme aux titres	/1
Enchaînement logique des paragraphes	/1
Équilibre texte- illustrations et lien texte-illustrations	/3
Pertinence des illustrations (photos, schémas, tableaux, graphiques etc.)	/4
Organisation du dossier	
<u>Introduction</u> (présentation, définition du sujet, problématique, annonce du plan qui sera suivi)	/2
<u>Conclusion</u> (synthèse, réponse au sujet, ouverture du sujet)	/2
Présence des sources documentaires variées : bibliographie et webographie (référence des manuels scolaires, livres documentaires, articles de journaux, sites internet, etc.)	/2
Lexique (mots inconnus ou difficiles)	/1
Présentation du dossier	
Soin /présentation/esthétique	/3
Expression écrite correcte	/2
Orthographe correcte	/2
<u>Résumé (maximum 1 page)</u>	/8
TOTAL	/40

Bon courage et n'hésitez pas à me demander conseil (ou à la professeur documentaliste) si besoin !!

LA PRESENTATION ORALE

Quelques conseils :

Etre convaincant (capter et retenir l'attention) :

A l'oral la forme compte presque autant que le contenu ! Voir aussi la fiche d'évaluation de l'oral

La voix : Parlez suffisamment fort. Articulez soigneusement. Ne parlez pas trop vite. Ne récitez pas.

Marquez des pauses avant d'aborder un point important ou une nouvelle partie.

Le regard : Regardez vos auditeurs en essayant de parcourir des yeux la salle entière

Les gestes : Ne restez pas statique, vos gestes aident les auditeurs à comprendre l'exposé et à retenir leur attention.

Les documents : Ne faites pas circuler de documents pendant l'exposé, privilégiez les schémas au tableau ou sur transparent.

En cas de trou de mémoire : Ne vous affolez pas ! Reprenez ce que vous venez de dire, la suite reviendra naturellement.

Le temps : Respectez le temps imparti : chaque élève doit s'exprimer pendant 5 minutes au moins !

Se faire comprendre :

Expliquer les mots difficiles au fur et à mesure, les écrire au tableau ;

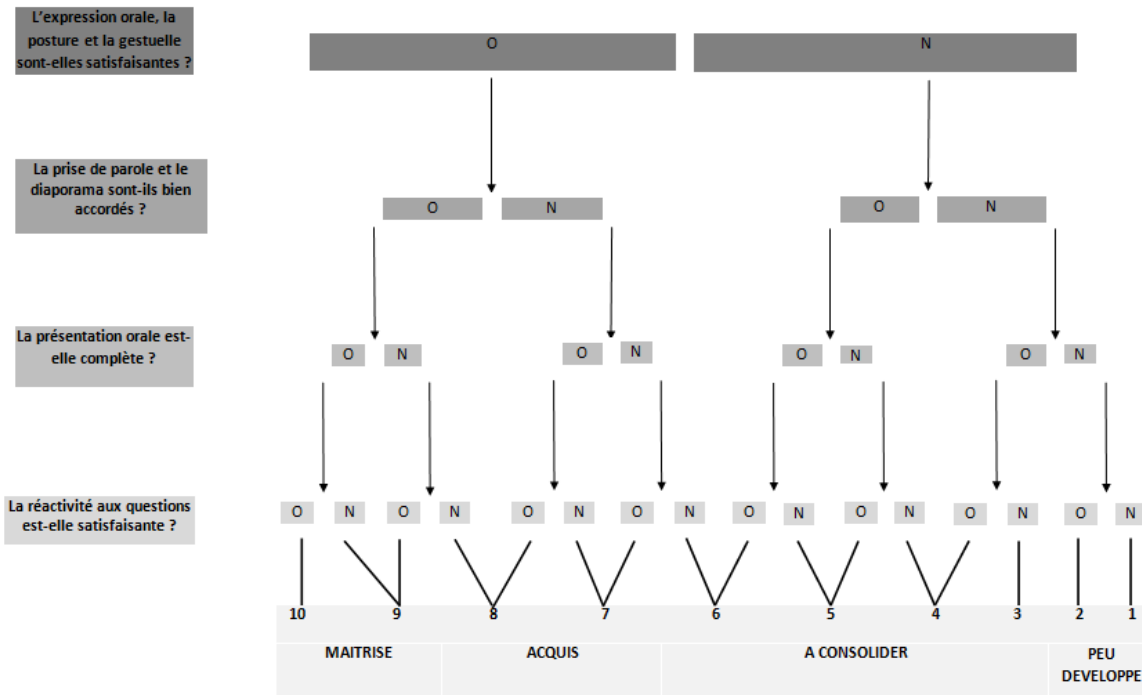
Employer le registre courant et y intégrer le vocabulaire technique ;

Construire des phrases.

S'entraîner.

Evaluation d'une présentation orale à partir d'un diaporama

« O » : OUI « N » : NON



ANNEXE 1

<u>Étape 1</u> <u>Je cerne</u> <u>le sujet</u>	● Je comprends la nature, les objectifs et l'étendue du travail à exécuter ● Je précise la question de recherche ● Je me lance dans un remue-méninges ● Je dégage les idées importantes et les mots-clés ● Je détermine l'angle sous lequel je vais aborder mon sujet ● Je formule mon idée directrice ● J'esquisse un plan provisoire ● Je réfléchis aux ressources dont j'aurai besoin ● Je planifie mon travail
<u>Étape 2</u> <u>J'interroge</u> <u>des sources</u> <u>d'information</u>	● Je choisis les ressources dans lesquelles faire ma recherche ● Je construis des équations de recherche à partir de mes mots-clés ● J'amorce la recherche à l'aide de mes mots-clés à la bibliothèque, sur Internet ● Je juge de l'efficacité de mes équations de recherche et je les ajuste au besoin ● Je repère les documents et les ressources qui me semblent pertinents ● J'échange et je partage des idées avec différents interlocuteurs
<u>Étape 3</u> <u>Je sélectionne</u> <u>des documents</u>	● J'organise les documents que j'ai retenus ● J'évalue la qualité de l'information selon des critères posés ● J'examine différents points de vue ● J'identifie les éléments d'information nécessaires à mon travail ● Je note la référence et les caractéristiques des documents retenus
<u>Étape 4</u> <u>J'extrais des</u> <u>informations</u>	● Je lis, j'écoute, je visionne attentivement et je prends des notes ● J'indique mes sources d'information et je respecte les règles de la vie privée ● J'organise mes notes de manière cohérente et j'ajuste mon plan provisoire ● Je fais le point sur ma progression et je reprends une étape au besoin
<u>Étape 5</u> <u>Je traite les</u> <u>informations</u>	● J'analyse les informations prélevées au regard de la question de recherche ● J'envisage différentes solutions permettant de traiter mon sujet ● Je synthétise les idées et les informations provenant de sources variées ● Je confronte des opinions et je construis la mienne selon l'objectif du travail ● Je confirme ou je reformule mon idée directrice ● Je réfléchis à l'organisation de l'ensemble de ma production
<u>Étape 6</u> <u>Je produis</u> <u>un travail</u>	● Je construis mon travail en fonction de mes objectifs et du public-cible ● J'exprime mon opinion si l'objectif du travail le demande ● Je m'assure que le contenu de ma production est cohérent ● Je révise la qualité de la langue ● Je vérifie si j'ai respecté les consignes ● Je gère le matériel et les appareils dont je peux avoir besoin

S'INFORMER SUR INTERNET : grâce à un moteur de recherche, www.google.com, www.qwant.com, www.yahoo.com ...

- Tapez les mots-clés dans le cadre prévu à cet effet.
- **Parmi les sites proposés, privilégiez les sites officiels et scientifiques.**
- Pour obtenir des images, cliquez sur « images »
- **Ne pas « copier/coller »...** C'est à partir de l'ensemble d'une recherche que l'on pourra résumer ou réécrire, en employant ses propres mots et sa façon de présenter. **Toute citation sera écrite entre guillemets et le nom de l'auteur sera indiqué ainsi que l'origine du document cité.**

[Web](#) [Images](#) [Vidéos](#) [Livres](#) [Actualités](#) [Gmail](#) [plus ▼](#)

interruption volontaire de grossesse

Environ 2 480 000 résultats (0,30 secondes)

[Contraception et interruption volontaire de grossesse - Sommaire ...](#)
 23 mars 2010 ... Une **interruption volontaire de grossesse** peut être demandée par toute femme estimant que sa grossesse la place dans une situation de ...
[www.sante-sports.gouv.fr/contraception-et-interruption-volontaire-de-grossesse-sommaire.html](#) - En cache

[Interruption volontaire de grossesse - Wikipédia](#)
 L'**interruption volontaire de grossesse** ou **IVG**, désigne un avortement provoqué. On emploie cette expression dans quelques pays (France, Suisse, Belgique, ...
[fr.wikipedia.org/.interruption_volontaire_de_grossesse](#) - En cache · Pages similaires

[L'interruption volontaire de grossesse \(28\) - Corpus Médical de la ...](#)
 L'**interruption volontaire de grossesse (IVG)** en France, est possible jusqu'à 14 semaines d'aménorrhée. Elle peut être réalisée soit par voie chirurgicale, ...
[www.sante.ujf-grenoble.fr/...lecon28.htm](#) - En cache · Pages similaires

[Images correspondant à interruption volontaire de grossesse - Signaler des images](#)

--	--	--	--	--

[Vidéos correspondantes à interruption volontaire de grossesse](#)

 Interruption "Volontaire" de Grossesse 3 mn 5 s · 8 avr. 2008 www.youtube.com	 IVG un droit, un choix, une liberté : Femme... 2 mn 5 s · 31 mars 2009 www.bonjour-docteur.com
--	---

[Interruption volontaire de grossesse \(IVG\)](#)
 L'interruption de la grossesse (**IVG**) en France, les obligations légales et les techniques de réalisation.
[www.aly-abbara.com/livre gyn_...ivg.html](#) - En cache · Pages similaires

Les sujets d'exposés.

301

Groupes de 3 élèves.

	Exposé	Noms des 3 élèves	Date ORAL
1	Climats d'hier, d'aujourd'hui, de demain : le climat est-il en train de changer ?	VICTORIA A AURIANE B KIM H	17 mai
2	Comment les ressources naturelles nous permettent de produire l'énergie dont nous avons besoin ?	MATTEO J ENZO G KILLIAN H	17 mai
3	Quels ont les impacts des activités humaines sur la biodiversité ?	ALIX C NOAH D TOM B	24 mai
4	Comment la vie est-elle apparue sur Terre et pourquoi apparitions et disparitions d'espèces jalonnent elles l'histoire de notre planète ?	EVANN B EMMA O NAIS D	24 mai
5	Comment certains comportements peuvent nuire à notre système nerveux ? (sommeil et bruit)	ADRIEN T OMAR N KYLIAN R WEYDER F	24 mai
6	Comment certains comportements peuvent nuire à notre système nerveux ? (alcool et cannabis)	EMMA C NOEMIE C PIERRE S	31 mai
7	Comment avoir un comportement responsable dans le domaine de la sexualité ?	AMBRE L KYLIAN M ORIANE E	31 mai
8	La résistance des bactéries aux antibiotiques, quelles causes et quelles solutions ?	SOYA M ROMAIN S ILANE V LEILA J	31 mai
9	Le SIDA : quels moyens de lutte ?		
10	La vaccination des populations : principes et intérêts. Pourquoi ? Qui ? Comment ? Les limites		
11	Les organismes génétiquement modifiés. (O. G. M.) Lesquels? Pourquoi? Comment? Les problèmes d'éthique (pour ou contre) et la législation (ce que dit la loi.)		
12	Pourquoi faut-il préserver nos ressources en eau ?		

Les sujets d'exposés.

305

Groupes de 3 élèves.

	Exposé	Noms des 3 élèves	Date ORAL
1	Climats d'hier, d'aujourd'hui, de demain : le climat est-il en train de changer ?	Nathan V Dylan R Louise C	15 mai
2	Comment les ressources naturelles nous permettent de produire l'énergie dont nous avons besoin ?	Carla C Léa L Mathis L	15 mai
3	Quels sont les impacts des activités humaines sur la biodiversité ?	Mélody M Léane B Margot V	22 mai
4	Comment la vie est-elle apparue sur Terre et pourquoi apparitions et disparitions d'espèces jalonnent-elles l'histoire de notre planète ?	Geoffroy F Enais C Paul C	22 mai
5	Comment certains comportements peuvent nuire à notre système nerveux ? (sommeil et bruit)	Elliott S Nina L Théo R	22 mai
6	Comment certains comportements peuvent nuire à notre système nerveux ? (alcool et cannabis)	Clémence B Luka V Bastien C	29 mai
7	Comment avoir un comportement responsable dans le domaine de la sexualité ?	Jordan M Pauline R Cyril B Eden S	29 mai
8	La résistance des bactéries aux antibiotiques, quelles causes et quelles solutions ?	Mathis B Ugo S Maëva P Redaïna H	29 mai
9	Le SIDA : quels moyens de lutte ?		
10	La vaccination des populations : principes et intérêts. Pourquoi ? Qui ? Comment ? Les limites		
11	Les organismes génétiquement modifiés. (O. G. M.) Lesquels ? Pourquoi ? Comment ? Les problèmes d'éthique (pour ou contre) et la législation (ce que dit la loi.)		
12	Pourquoi faut-il préserver nos ressources en eau ?		